

CASALS D'ESTIU PER A INFANTS I JOVES DE LES ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL DE BADALONA



PROJECTE EDUCATIU
ESTIU 2025

ÍNDIX

1.	INTRODUCCIÓ.....	1
2.	PRESENTACIÓ DEL CASAL.....	1
3.	OBJECTIUS DEL PROJECTE.....	2
4.	ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA.....	4
5.	PLANIFICACIÓ DEL CASAL.....	4
5.1.	ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL.....	4
5.2.	EQUIP DE MONITORATGE.....	5
6.	TIPOLOGIA D'ACTIVITATS.....	5
6.1.	CASAL INFANTIL I JUVENIL.....	5
6.2.	CASAL DE JOVES.....	6
7.	PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ I SEGUIMENT.....	6

1. INTRODUCCIÓ

El present document és el Projecte Educatiu dels casals d'estiu per a infants i joves de les Escoles d'Educació Especial de Badalona, AFA Escola Can Barriga, AMPA Escola Llevant i AMPA Centre Maregassa, amb la col·laboració de la Fundació Sique com empresa gestora. Aquest projecte pretén recollir els aspectes generals dins del marc de l'activitat d'estiu i concretar el marc d'actuació de les activitats que s'hi desenvoluparan.

Els casals d'estiu permeten als infants i joves poder realitzar activitats diferents de les que es realitzen de forma habitual durant el curs escolar i alhora seguir desenvolupant les seves capacitats, gaudir del seu temps i lliure i poder establir relacions positives entre els iguals i també amb l'equip de monitoratge de lleure.

A més, el lleure educatiu no formal també permet treballar i afavorir l'autonomia, el creixement personal i les relacions interpersonals d'una forma lúdica a través d'activitats, jocs i tallers diversos.

És important tenir present la dificultat afegida que presenta el col·lectiu d'infants i joves amb necessitats educatives especials per a trobar activitats a realitzar en el seu temps lliure que s'adeqüin a les seves característiques i és aquest el principal motiu que ha impulsat l'elaboració del projecte.

2. PRESENTACIÓ DEL CASAL

El casal es dirigeix a infants i joves amb necessitats educatives especials de la ciutat de Badalona des dels 3 fins als 21 anys d'edat. Donada la gran heterogeneïtat de les característiques dels participants s'aposta per la creació de dos formats de casal on es tindrà en compte tant l'edat com el grau d'autonomia i el grau de suport que requereix cada usuari/ària. D'aquesta manera, es realitzaran les següents agrupacions:

- **Casal infantil i juvenil:** Aquest casal va dirigit als infants i a aquells joves que requereixen un major grau de suport, es dividirà en diversos grups en funció de l'edat:
 - Grup de petits
 - Grup de mitjans
 - Grup de grans
- **Casal de Joves:** Aquest casal estarà format per un únic grup de joves d'entre 15 i 21 anys que presenten nivells més alts d'autonomia.

Cal remarcar que cada tipus de casal comptarà amb una ratio de monitors adient a les necessitats de cada participant, sent sempre molt superior a la requerida en un casal ordinari. El casal infantil i juvenil comptarà amb una mitjana d'un monitor per a cada dos participants (1:2), mentre que el casal de joves comptarà amb una mitjana d'un monitor per a cada 6 participants (1:6).

3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els **objectius generals** del casal d'estiu son:

- Oferir una proposta de lleure educatiu durant el període d'estiu que potenciï la igualtat d'oportunitats i l'atenció a la diversitat.
- Potenciar la participació activa dels infants i joves amb necessitats especials en la dinàmica de lleure i temps lliure i fomentar les relacions interpersonals i una major autonomia personal en relació al medi.
- Afavorir el desenvolupament personal i l'augment de la qualitat de vida dels participants mitjançant activitats que impliquin una vivència satisfactòria del temps de lleure.
- Donar resposta a les necessitats de respir de les famílies amb fills i filles amb necessitats especials durant una part de les vacances escolars.
- Promoure la inclusió, la cooperació i el treball en grup a través del lleure educatiu.

Els **objectius específics** del casal d'estiu son:

- Realitzar activitats de lleure variades i de qualitat adaptades a les característiques individuals de cada participant, tenint en compte el seu propi ritme evolutiu.
- Desenvolupar hàbits i actituds que permetin a l'infant o jove continuar avançant en la seva autonomia personal i social.
- Potenciar la creativitat, l'atenció, l'observació, la curiositat i l'interès a través d'activitats educatives no formals.
- Afavorir la inclusió social dels infants i joves duent a terme diferents activitats en els equipaments públics i participant en les activitats lúdiques organitzades a la ciutat.
- El plantejament inicial del projecte de Casals, va proposa un seguit de 5 objectius generals sobre els que estructurar i desenvolupar el projecte.

Enguany es planteja una oferta de lleure en què s'han d'arribar a inscriure almenys 65 participants. D'aquests 65 participants, 15 podrien ser de fora de l'entorn de les escoles d'educació especial amb necessitats educatives especials. D'aquesta manera, s'ha proporcionat una oferta de lleure que ha promocióat la igualtat d'oportunitats per a les persones amb NEE i l'oferta de lleure a la ciutat, sinó que ha aconsegurem arribar a aquells infants que tot i presentar aquestes NEE, no estaven situats en l'entorn de les escoles d'educació especial. Cal afegir però, que s'observa, de la feina prèvia de preparació i organització dels casals, una tendència per part de les escoles ordinàries, de situar qualsevol alumnat amb NEE en l'òrbita del lleure adaptat. Aquesta disposició inicial de les escoles, no només dificulta l'exercici d'un lleure inclusiu, sinó que afegeix dificultats i resta sentit al projecte inclusiu de ciutat.

4. ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA

El casal d'estiu es realitzarà durant 4 setmanes de les vacances d'estiu escolars, del 30 de juny al 25 de juliol de 2025. L'horari serà diferent en funció del tipus de casal:

- **Casal infantil i juvenil:** De dilluns a divendres de 9:00h a 16:30h amb servei de menjador. També s'oferirà la possibilitat de realitzar mitja jornada de 9:00h a 13:00h.

- **Casal de Joves:** Es realitzarà els dilluns, dimarts, dijous i divendres de 9:00h a 14:00h i es realitzarà una excursió setmanal cada dimecres de 9:00h a 16:30h.

Ambdós casals es realitzaran a l'Escola d'Educació Especial Can Barriga de Badalona ubicada a carrer XALOC S/N.

5. PLANIFICACIÓ DEL CASAL

La planificació del casal requereix la coordinació i treball en equip de les diferents parts involucrades en el casal per a poder oferir una millor atenció i servei.

5.1. ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL

Es considera oportú realitzar diverses reunions tant amb els equips directius de les escoles d'educació especial com amb les tutores dels participants del casal.

1. **Reunió amb els equips directius:** Es realitzarà un cop inscrits els participants al casal d'estiu amb els objectius següents:
 - o Fer un traspàs de cada participant.
 - o Facilitar eines d'actuació.
 - o Proposar una distribució inicial de grups i monitors/es segons coneixença.
2. **Reunió amb les tutores:** Es realitzaran reunions amb les respectives tutores de l'escola amb l'objectiu d'ampliar la informació dels participants, per tal de conèixer els interessos i les necessitats de cada infant i/o adolescent.

5.2. EQUIP DE MONITORATGE

És important promoure una comunicació compartida i participativa amb l'equip de monitoratge del casal per potenciar la seva participació en el projecte. D'aquesta manera, es realitzaran diverses reunions al llarg del casal:

1. **Presentació del casal:** Es realitzarà una reunió inicial entre la direcció del casal i l'equip de monitoratge per explicar el funcionament del casal

d'estiu: programació, horaris, coneixença dels espais disponibles i de la distribució per grups, etc.

2. **Reunions de casos:** Es realitzaran reunions de casos per fer el traspàs d'informació als monitors/es del casal dels participants que tindran al seu grup.
3. **Reunions setmanals:** Durant el període del casal es realitzaran reunions setmanals de l'equip de monitoratge per fer una valoració del funcionament de la setmana i poder fer propostes de millora o gestions de casos concrets.
4. **Reunió de finalització:** Es farà una reunió al final del casal per poder realitzar una valoració de tipus qualitatiu i global del casal d'estiu.

6. TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Les activitats del casal d'estiu s'adaptaran a les necessitats i preferències de cada grup apostant sempre per la varietat i la qualitat.

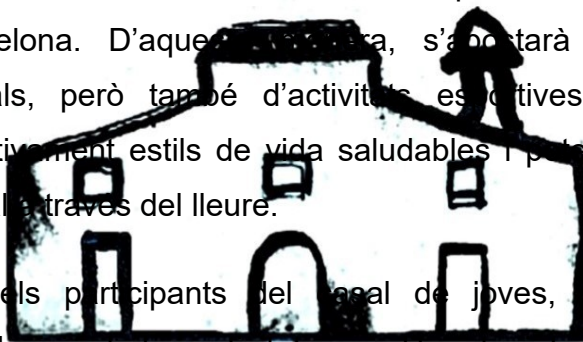
6.1. CASAL INFANTIL I JUVENIL

El casal infantil i juvenil comptarà amb diverses activitats adaptades a les característiques de cada grup. D'aquesta manera, cada grup comptarà amb una distribució i tipologia diferent d'activitats que inclouran:

- **Tallers i/o racons:** Son activitats desenvolupades en grups reduïts que inclouen diferents temàtiques: tallers de manipulació, tallers artístics, tallers de construccions, jocs motrius, tallers musicals, etc.
- **Activitats de lleure:** Son activitats que inclouen les dinàmiques típiques del lleure educatiu com són els jocs de coneixença, els jocs cooperatius, els jocs de comunicació i les gimcanes.
- **Sortides:** Per tal de promoure la interacció amb l'entorn també es realitzaran activitats i sortides a l'entorn proper: anar a la piscina, a la platja, visites a museus de la ciutat de Badalona o de Barcelona, etc.

6.2. CASAL DE JOVES

Les activitats del Casal de Joves es realitzaran en la seva major part fora de les instal·lacions del casal i fent ús dels recursos que ofereixen les ciutats de Badalona i Barcelona. D'aquesta manera, s'apostarà per la realització d'activitats culturals, però també d'activitats esportives i artístiques que promoguin respectivament estils de vida saludables i potenciïn la creativitat i l'expressió corporal a través del lleure.



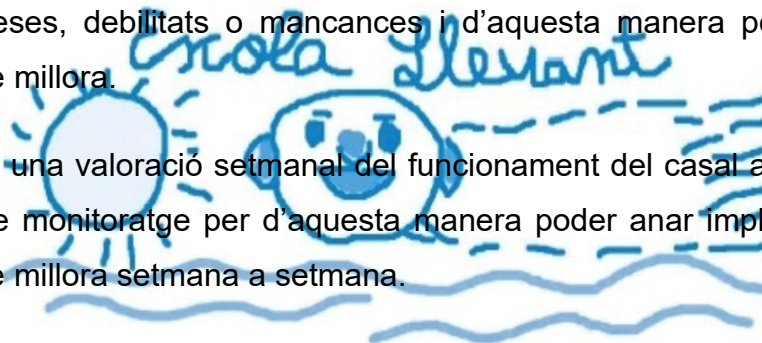
Donat el perfil dels participants del casal de joves, s'afavorirà la seva participació en la decisió de les activitats a realitzar tenint en compte les seves propostes i els seus interessos.

Escola d'Educació Especial

7. PROCEDIMENT D'AVALUACIÓ I SEGUIMENT

Can Barriaga

Es realitzarà una avaluació del projecte per tal d'analitzar-lo i poder detectar les seves fortaleeses, debilitats o mancances i d'aquesta manera poder realitzar propostes de millora.



Es realitzarà una valoració setmanal del funcionament del casal a les reunions de l'equip de monitoratge per d'aquesta manera poder anar implementant les propostes de millora setmana a setmana.

L'avaluació final del projecte de casal englobarà les diferents àrees d'actuació com són la planificació i informació rebuda, la comunicació al llarg del casal, la tipologia de les activitats, etc. Per poder obtenir una avaluació crítica i objectiva s'entregaran dos tipus d'avaluacions: una a les famílies per a conèixer el seu grau de satisfacció i altra a l'equip de monitoratge.

