Guía Itinerario Formativo Tipo (GIFT)

de la UDM de AFyC

de Badalona Serveis Assistencials

Enfermería Familiar

Y

Comunitaria

(EFyC)

www.bsa.cat

Aprobada en Comisión de Docencia: 18 de mayo de 2023

ÍNDICE

Presentación…….. 3

Estructura de la Unidad Docente
- Comisión de Docencia de BSA ……..…… 4
- Centros docentes……. 5

Aplicación del programa oficial de la especialidad
- Consideraciones generales…….. 6
- Rotaciones…….. 7
- Guardias…….. 10
- Programa formativo…….. 11
- Sistema de evaluación…….. 14

Itinerario formativo tipo……. 17

PRESENTACIÓN

Badalona Serveis Assistencials (BSA) es una organización sanitaria y social municipal que presta servicios integrales de salud y de atención a la dependencia a la población del Barcelonès Nord i Maresme, para promover, mantener y restablecer la salud individual y colectiva y favorecer el bienestar de las personas.

La Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria (UDM AFyC) de BSA está formada por personas y recursos vinculados a los dispositivos asistenciales, docentes, de investigación y de cualquier otro carácter de BSA que se consideren necesarios para impartir la formación de la especialidad de Atención Familiar y Comunitaria (medicina/enfermería) por el sistema de residencia.

La estructura y el funcionamiento de la misma sigue las normas marcadas por los programas docentes de las especialidades de Medicina y Enfermería de Atención Familiar y Comunitaria aprobados por la Comisión Nacional y el Ministerio de Sanidad, el Real Decreto 183/2008 de 08 de febrero de aspectos formativos, la orden SCO/581/2008 de 22 de febrero de la composición y funciones de las comisiones de docencia, de funciones del jefe de estudios y la figura del tutor, la ley 44/2003 de 21 de noviembre de Ordenación de las Profesiones Sanitarias y el RD 1146/2006 de 06 de octubre que regula la relación laboral especial de la residencia.

Por lo que respecta a la evaluación, se siguen las indicaciones y directrices que aparecen en el RD 183/2008 anteriormente mencionado y en las Resoluciones de la Dirección General de Ordenación Profesional (la de 21 de marzo de 2018 y la de 03 de julio de 2018). Algunos artículos de este RD han sido modificados total o parcialmente por el RD 589/2022, de 19 de julio.

Dispone de 2 órganos colegiados: la Comisión de Docencia y el Comité de Evaluación; dispone también de una Subcomisión de Docencia de Enfermería.

ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DOCENTE

Jefe de Estudios	Dr. Joan Manuel Pérez-Castejón Garrote
Presidenta de la Subcomisión de Enfermería	Sra. Silvia Serés Gil
Secretaria de la Unidad Docente	Sra. Lola Gómez Serrano

Miembros de la Comisión de Docencia de BSA

Jefe/a de estudios de la Unidad Docente.
Presidente/a de la Subcomisión de Enfermería.
Secretario/a de la Unidad Docente.
4 representantes de tutores/as de residentes de MFyC.
2 Representantes de tutores/as de residentes de EFyC.
Representante R4 MIR
Representante R3 MIR
Representante R2 MIR
Representante R1 MIR
Representante R2 EIR
Representante R1 EIR
Coordinador/a docente del Ámbito Hospitalario.
Coordinador/a docente de la rotación por Cirugía Ortopédica y Traumatología.
Representante de la Comunidad Autónoma.
Coordinador/a de Docencia de Grado de Enfermería.
Representante de Badalona Serveis Assistencials.

CENTROS DOCENTES

Centros propios

CENTRO	DIRECCIÓN
Centro de Atención Primaria Martí i Julià	C/Martí i Julià, 11-17 (Badalona)
Centro de Atención Primaria Progrés-Raval	C/General Weyler, 44 (Badalona)
Centro de Atención Primaria Nova Lloreda	Av.Catalunya, 62-64 (Badalona)
Centro de Atención Primaria Apenins-Montigalà	C/dels Apenins s/n (Badalona)
Centro de Atención Primaria Morera-Pomar	C/Joan d'Austria / Pere III, s/n (Badalona)
Centro de Atención Primaria Montgat	C/Sant Antoni Ma Claret s/n (Montgat)
Consultorio Local de Tiana	C/Franci, s/n (Tiana)
Hospital Municipal de Badalona	Via Augusta, 9-13 (Badalona)
Centro de Especialidades Sant Anastasi	C/ Sant Anastasi, 67-69 (Badalona)
Centro Sociosanitario El Carme	Camí de Sant Jeroni de la Murtra, 60 (Badalona)
Centro de Salud Mental de Adultos - 1	C/Torrebadal, s/n (Badalona)
Centro de Salud Mental de Adultos - 2	Av. Dr. Bassols, 112-130 (Badalona)
Centro de Salud Mental Infanto-juvenil Badalona 1	C/Sant Anastasi, 42 (Badalona)
Centro de Salud Mental Infanto-juvenil Creu Verda	Av. Alfons XIII, 468-470 (Badalona)
Centro Delta - Centro de Adiciones y Seguimiento	C/de les Termes Romanes, 12 (Badalona)
Hospital de Día de Adultos de Salud Mental	C/Sant Anastasi, 42 (Badalona)
Servicio de Rehabilitación Comunitaria Badalona	C/Sant Anastasi, 42 (Badalona)
Centro de Atención a la Salud Sexual y Reproductiva	Av. Dr. Bassols, 112-130 (Badalona)

Centros externos vinculados a la Unidad Docente

También forman parte mediante convenio de colaboración docente:

- El Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- El Servicio de Salud del Ayuntamiento de Badalona
- La Agencia de Salud Pública de Catalunya (Generalitat de Catalunya)
- El Instituto Catalán de Evaluaciones Médicas (ICAM)
- El Sistema de Emergencias Médicas (SEM)
- IRITEB (Rehabilitación)

APLICACIÓN DEL PROGRAMA OFICIAL DE LA ESPECIALIDAD

Consideraciones generales

El objetivo primordial es formar profesionales de enfermería de atención primaria expertos en los procesos de salud y enfermedad propios de este nivel del sistema sanitario, para lo cual deben tener una sólida formación clínica, junto con conocimientos y habilidades suficientes en el terreno de la atención individual, familiar y a la comunidad.

El aprendizaje debe hacerse de manera integrada y secuencial. Esto quiere decir que desde el primer año deben desarrollarse las actividades docentes clínicas, de atención a la familia y atención comunitaria.

El Centro de Salud tiene un papel fundamental en la gestión del programa, así como en el hecho de impartir la docencia en las diferentes áreas. La enseñanza en otros ámbitos es complementaria a la realizada en la atención primaria, y ha de estar diseñada de acuerdo con los objetivos y prioridades de los mismos. Debido a la diversidad de los contenidos y a la existencia de diferentes ámbitos de formación, es imprescindible una coordinación eficiente.

Objetivos específicos de la guía formativa

- Adaptar los objetivos del Programa Oficial de la Especialidad a las características de BSA.
- Asegurar una formación homogénea para todos los residentes.
- Asegurar una evaluación homogénea para todos los residentes.

Áreas competenciales

EFyC tiene cinco áreas competenciales vinculadas con:

- La provisión de cuidados avanzados en la atención clínica directa en el ámbito de la atención familiar y comunitaria a personas a lo largo de su ciclo vital y a las familias en todas sus etapas.
- La salud pública y comunitaria.
- La docencia.
- La gestión de cuidados y servicios en el ámbito familiar y comunitario.
- La investigación.

Metodología de aprendizaje

Para alcanzar los objetivos docentes, se usará:

- Autoaprendizaje
- Aprendizaje de campo (rotaciones y guardias)
- Trabajo grupal
- Talleres y seminarios
- Formaciones

ROTACIONES

A) La especialidad tiene una duración de 2 años, es decir, 22 meses hábiles (descontando los dos meses de vacaciones correspondientes, uno por año) y se distribuyen:

I) En el ámbito de Atención Primaria (16,5 meses):

- 14 meses en el centro de salud asignado:
  - 10 meses de atención familiar y comunitaria (adultos).
  - 2 meses en pediatría
  - 1 mes de atención domiciliaria.
  - 1 mes de gestión de casos territorial y atención al paciente crónico complejo.
- 0'75 meses en atención a la mujer.
- 0'25 meses en el equipo de valoración de la dependencia.
- 1'5 meses de salud mental: adultos, infanto-juvenil y atención y seguimiento a las adicciones.

II) El resto del tiempo se establece como sigue:

- 1'5 meses de atención geriátrica y curas paliativas, tanto en hospitalización como en domicilio
- 2 meses en consultas de enfermería especializada hospitalaria
- 1 mes en Urgencias que se distribuyen:
  - 0,5 meses en urgencias de adultos
  - 0'5 meses en urgencias pediátricas y en urgencias de obstetricia y ginecología
- 0,5 meses de salud pública y comunitaria.
- Se realizará una formación online en Salud pública para todos los residentes de EFyC de Catalunya. La rotación presencial por la Unidad de Vigilancia Epidemiológica será opcional con una duración de 4 semanas; en caso de solicitarse, deberá ser aceptada por dicha unidad y se restará un mes de rotación por Atención familiar y comunitaria (adultos).

B) La residencia se establece inicialmente en AP y todas las rotaciones se realizan dentro de los dispositivos asistenciales de BSA a excepción de:

- Urgencias de Pediatría / Urgencias de Obstetricia y Ginecología: Hospital Universitario Germans Trias i Pujol (Badalona).
- Salud pública y comunitaria: Servicio de Salud del Ayuntamiento de Badalona
- Salud pública (opcional): Unidad de Vigilancia Epidemiológica (Agencia de Salud Pública de Catalunya).

C) Se establece la posibilidad de rotar por otros centros como formación complementaria y que se realizarán como rotación externa.

Cronograma tipo de la residencia de Enfermería Familiar y Comunitaria

AÑO DE RESIDENCIA - PRIMERO

Rotación	Meses
Atención familiar y comunitaria	3,5
Pediatría	1
Urgencias	0,5
Enfermería especializada hospitalaria	2
Geriatría y cuidados paliativos	1,5
Atención a la salud sexual y reproductiva	0,75
Valoración de la dependencia	0,25
Salud Mental	1,5
	11

AÑO DE RESIDENCIA - SEGUNDO

Rotación	Meses
Atención familiar y comunitaria	7
Pediatría	1
Atención domiciliaria	1
Gestión de casos	1
Salud pública y comunitaria	0,5
Urgencias de pediatría / Urgencias de obstetricia y ginecología	0,5
	11

Rotaciones externas

Son aquellos períodos formativos, autorizados por la correspondiente Comunidad Autónoma, que se llevan a cabo en centros o dispositivos no previstos en el programa de formación en la acreditación otorgada al centro o UD (RD 183/2008 Art 21).

La solicitud de una rotación externa debe ser aprobada por la Comisión de Docencia; si se aprueba, se enviará a la Subdirecció General d'Ordenació Sanitària del Departament de Salut ya que es el organismo competente para su autorización definitiva.

Requisitos:

- La duración máxima es de 1 mes en R4 (MFyC) o R2 (EFyC) y siempre durante los 9 primeros meses de dicho año de residencia.
- El residente debe tener una nota mínima de 8 en la última evaluación anual.
- Las solicitudes se presentarán con una antelación mínima de 3 meses.
- Se valorarán mejor las solicitudes que quieran profundizar en las competencias propias del programa.
- Las guardias se pueden efectuar en la UD de origen si es posible geográficamente. Si en el centro receptor existe la posibilidad de hacer guardias, se puede consultar la posibilidad de hacerlas en dicho centro.
- La Gerencia del centro de origen se compromete expresamente a continuar abonando al residente la totalidad de sus retribuciones incluidas las derivadas de la atención continuada que pudiera realizar durante la rotación externa.
- Deben realizarse preferentemente en centros acreditados para la docencia o en centros extranjeros de reconocido prestigio.
- En el caso de rotaciones externas en centros extranjeros, el jefe de estudios en colaboración con el tutor, se asegurará de la idoneidad del centro a efectos formativos y de asegurar la documentación que lo acredite, si fuese necesario.

Trámites necesarios:

1) El residente ha de enviar a la UD (antelación mínima 3 meses):

- Formulario de solicitud correctamente rellenado
- Aceptación del centro de destino, si ya dispone de ella; o dirección de contacto para que la UD pueda solicitarla formalmente.

2) Si la solicitud se aprueba en Comisión de Docencia, la UD enviará el formulario de solicitud a la Subdirecció General d'Ordenació Sanitària del Departament de Salut con una antelación de 2 meses mínimo.

3) Documentación que ha de enviar el residente a la UD al finalizar:

- Memoria de la rotación.
- Informe de evaluación de la rotación (modelo Ministerio) completada por parte de la persona responsable del residente durante la estancia en el centro/servicio receptor.

GUARDIAS

Se realizan guardias en diferentes ámbitos:

- Atención Primaria – en el Centro de Salud asignado.
- Hospitalario – en el Servicio de Urgencias del Hospital Municipal de Badalona.
- Extrahospitalario – en el Sistema de Emergencias Médicas (SEM).

La distribución es:

- R1:
  - Atención Primaria
    - 1 guardia en sábado, de 8 horas (09:00 a 17:00) en sábado, coincidiendo cuando el tutor/a esté de guardia. El número mínimo de guardias anuales es 6 y el número máximo, las que haga el tutor; si éste realiza menos de 6, el residente debe hacer el número de guardias suficiente hasta alcanzar el mínimo establecido con otro profesional del centro de salud asignado.
  - Hospitalarias
    - 1 guardia en sábado o en domingo al mes, de 13’5 horas (07:30 a 21:00).
    - 3 guardias de 5 horas al mes, de lunes a viernes, en turno de tarde (15:00 a 20:00) a partir del 2º mes de residencia. Si no hubiese disponibilidad en turno de tarde para alcanzar el mínimo mensual, se puede planificar alguna guardia en turno de mañana (08:00 a 13:00).

- R2
  - Atención Primaria
    - 1 guardia en sábado de 8 horas (09:00 a 17:00) en sábado, coincidiendo cuando el tutor/a esté de guardia. El número mínimo de guardias anuales es 6 y el número máximo, las que haga el tutor; si éste realiza menos de 6, el residente debe hacer el número de guardias suficiente hasta alcanzar el mínimo establecido con otro profesional del centro de salud asignado.
    - 3 guardias al mes de 5 horas, a contraturno, de lunes a viernes laborables, excepto los meses en que se hagan guardias en el ámbito extrahospitalario. Estas guardias se pactan con el/la coordinadora del centro de salud asignado.
  - Hospitalarias
    - 1 guardia en sábado o en domingo al mes de 13’5 horas (07:30 a 21:00), excepto los meses en que se hagan guardias en el ámbito extrahospitalario.
  - Extrahospitalarias
    - 2 guardias al mes – una en sábado y una en domingo – durante 4 meses, el horario puede ser de 13’5 horas (07:30 a 21:00) o de 12 horas en función de la base SEM asignada. Estas guardias sustituyen tanto a las del ámbito hospitalario como a las de primaria que se realizan de lunes a viernes laborables.

PROGRAMA FORMATIVO

El objetivo del programa teórico-práctico es asegurar el aprendizaje y la adquisición de habilidades y conocimientos así como paliar la posible desigualdad existente entre los residentes en cuanto a conocimientos previos de la especialidad.

La asistencia a las actividades formativas es obligatoria. En caso de no haber completado la formación de la UD, el residente deberá justificar, mediante diploma acreditativo, su realización mediante cursos externos.

PROGRAMA FORMATIVO - RESIDENTES DE ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	R1	R2	R3	R4
Curso de Urgencias para R1	MIR / EIR			
Soporte Vital Básico y DEA	MIR / EIR			
Simulación de urgencias mediante realidad virtual	MIR / EIR			
Prevención de la infección en el ámbito sanitario	MIR / EIR			
Seguridad de Paciente	MIR / EIR			
La biblioteca RIMA	MIR / EIR			
Curso Autoformativo de Radioprotección Multiprofesional	MIR / EIR			
Metodología y gestión de la calidad asistencial para residentes	MIR / EIR			
Metodología de la investigación	MIR / EIR			
Introducción a la comunicación	MIR / EIR			
Lectura crítica	MIR / EIR			
Introducción a la Bioética	MIR / EIR			
Soporte Vital Inmediato		MIR / EIR		
La Mutilación Genital Femenina. Abordaje desde los Servicios de Salud	EIR		MIR	
La Salud Laboral en la Atención Primaria		EIR		MIR
Gestión Clínica para residentes de Atención Familiar y Comunitaria		EIR		MIR
Atención farmacéutica en una Organización Sanitaria Integral		MIR		
Básicos – Oftalmología		MIR		
Salud comunitaria (1ª parte)	MIR			
Salud comunitaria (2ª parte)			MIR	
Soporte Vital Avanzado			MIR	
Salud comunitaria (1ª y 2ª parte)	EIR			
Modelo de enfermería de Atención Primaria en BSA	EIR			
Gestión Enfermera de la Demanda	EIR			
Aprendizaje basado en problemas en enfermería	EIR	EIR		

Formación en salud comunitaria

La formación en salud comunitaria tiene los siguientes objetivos:

- Conocer las bases conceptuales y metodológicas de la salud comunitaria.
- Conocer la metodología para identificar las necesidades y problemas de salud de una comunidad.
- Aprender y entender los principales criterios para priorizar los problemas de salud de una comunidad.

Dicha formación se realiza mediante un curso on-line y con la integración de los residentes en las actividades comunitarias que se estén desarrollando en el ámbito de Atención Primaria, preferentemente en las que se lleven a cabo en el Centro de Atención Primaria asignado.

Formación en metodología de investigación

Los objetivos que debe conseguir el residente son:

- Desarrollar habilidades para elaborar un protocolo de un estudio de investigación.
- Desarrollar habilidades para la planificación, análisis e interpretación de los resultados de un estudio de investigación.
- Diseñar y llevar a cabo un trabajo de investigación desde la fase de diseño hasta su presentación en forma de comunicación o artículo científico.

El desarrollo del trabajo de investigación sería:

- R1 y R2 (MFyC) / R1 (EFyC): Iniciar la elaboración de un proyecto propio. Recomendable la colaboración en otros trabajos de investigación.
- R3 (MFyC) / R2 (EFyC): Continuar con el proyecto propio. Recomendable la participación en la elaboración y presentación oral /escrita en otros trabajos de investigación.
- R4 (MFyC) / R2 (EFyC): Finalizar y presentar su proyecto.

Al finalizar el último año de residencia, todos los trabajos de investigación serán presentados en la jornada de docencia que organiza BSA, independientemente que hayan sido presentados o no (oral/escrito) en otras actividades científicas.

Formación externa a la Unidad Docente

La formación externa es el conjunto de actividades formativas no organizadas por la UD y que el residente puede realizar como complemento de su formación.

Para su solicitud, primero debe comentarlo con el tutor/a para que dé el visto bueno. Posteriormente, enviará el formulario de solicitud de dicha actividad debidamente cumplimentado y firmado por el tutor a la UD para la confirmación definitiva.

Es responsabilidad del residente informar al colaborador docente si la formación coincide con una rotación.

Sesiones clínicas durante la residencia

Tanto la asistencia como la realización de sesiones clínicas es obligatoria para todos los residentes.

Los objetivos son:

- Contribuir al aprendizaje de la utilización de las bases bibliográficas así como a la preparación y presentación de sesiones clínicas.
- Revisar/actualizar aspectos relacionados con el tema.
- Favorecer el intercambio entre profesionales.
- Fomentar la participación en las sesiones.
- Contribuir a la adquisición de responsabilidad, competencia y capacitación.

Las sesiones se realizarán a partir de un caso, pregunta clínica o tema que se planteen en alguna de las rotaciones y que sea relevante por su prevalencia, trascendencia y/o novedad.

Durante la estancia en Atención Primaria, el residente presentará alguna sesión clínica previamente pactada con su tutor y participará como un miembro más del equipo en las sesiones que se lleven a cabo en el centro de salud.

Durante la estancia en Atención Especializada se realizan sesiones con la coordinadora docente del servicio de Urgencias y también pueden realizarse en otros servicios; en todos los casos se llevarán a cabo de acuerdo con el colaborador docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El "Real Decreto 183/2008, de 8 de febrero, por el que se determinan y clasifican las especialidades en Ciencias de la Salud y se desarrollan determinados aspectos del sistema de formación sanitaria especializada" regula la evaluación y determina tres tipos de evaluaciones:

- Evaluación formativa
- Evaluación anual
- Evaluación final

Algunos artículos de dicho decreto han sido modificados total o parcialmente por el real Decreto 589/2022, de 19 de julio. En las Resoluciones de la Dirección General de Ordenación Profesional (21 de marzo de 2018 y 3 de julio del mismo año) se indican las directrices básicas que deben contener los documentos acreditativos de las evaluaciones.

A. Evaluación formativa

Permite objetivar los progresos del residente respecto a los objetivos formativos e identificar deficiencias para introducir medidas de mejora

Se realiza a través de:

- El portafolio/libro del residente.
- Entrevistas periódicas tutor-residente: son la herramienta fundamental para poder realizar una tutorización activa continua. El número mínimo de entrevistas anuales es de cuatro y el contenido genérico será el siguiente:
  - Los objetivos docentes de las rotaciones que ha hecho y de las que hará próximamente.
  - Posibles problemas existentes.
  - Análisis del contenido del libro del residente / portafolio.

El tutor es el máximo responsable de la orientación del residente durante su periodo de formación de manera que el residente pueda desarrollar por sí mismo las capacidades, habilidades y actitudes necesarias para el correcto ejercicio de la especialidad promoviendo una relación que permita su desarrollo personal y profesional.

Los elementos conceptuales a tener en cuenta para realizar la tutorización son:

- La enseñanza debe estar centrada en quien aprende.
- El tutor debe identificar los objetivos educativos. planificar el aprendizaje en base a ellos y guiar al residente hacia el autoaprendizaje, quien debe adquirir las estrategias y la motivación que le permitan seguir aprendiendo.

El tutor debe ser un "ejemplo a seguir". El método propuesto es el de *Feed-Back*

- *¿Qué es?* Análisis de cómo el residente está desarrollando sus habilidades para hacer las modificaciones necesarias para acercarse más al objetivo final.
- *¿Por qué?* Sin *feed-back* los errores pueden no corregirse, los aspectos positivos no se refuerzan y la competencia clínica se consigue de forma empírica o no se alcanza.
- *¿Cómo?* Mediante reuniones periódicas pactadas y para revisar temas concretos.
- *Método:* el residente analiza y saca conclusiones y el tutor ayuda y supervisa.

B. Evaluación anual

La evaluación anual tiene la finalidad de calificar los conocimientos, habilidades y actitudes de cada residente al finalizar cada uno de los años que integran el programa formativo.

Para realizarla el Comité de Evaluación se reunirá los 15 días anteriores al de finalización del correspondiente año formativo.

Los aspectos que se consideran en la evaluación anual son:

- Rotaciones: La UD aportará las evaluaciones de todas las rotaciones realizadas por cada residente durante ese año y que habrán cumplimentado cada colaborador docente siguiendo los criterios establecidos (escala entre 1 y 10).
- Actividades complementarias: El tutor cumplimentará dicho apartado con las actividades complementarias realizadas durante ese año, se incluye en este apartado la formación y actividades de metodología e investigación (escala entre 0 y 0,2).
- Informe del tutor: El tutor/a elaborará un informe cualitativo y cuantitativo (escala de 1 a 10) sobre la totalidad del año de residencia evaluado. Se abre la posibilidad de discutir las valoraciones de los tutores si el resto de miembros del Comité de Evaluación no están de acuerdo.

La evaluación puede ser:

- Negativa (puede ser recuperable o no recuperable)
  - Muy insuficiente (<3): lejos de alcanzar los objetivos anuales.
  - Insuficiente (entre 3 y <5): no alcanza los objetivos anuales pero podría alcanzarlos con u periodo complementario de formación.
- Positiva:
  - Suficiente (entre 5 y <6): alcanza los objetivos anuales.
  - Bueno (entre 6 y <8): alcanza los objetivos anuales, demostrando un nivel superior en algunos de ellos.
  - Muy bueno (entre 8 y <9,5): domina todos los objetivos anuales.
  - Excelente (entre 9,5 y 10): muy alto nivel de desempeño durante el año formativo.

Las evaluaciones anuales se publicarán dentro de los 10 días posteriores a la reunión del Comité de Evaluación.

Se abrirá un plazo de 10 días desde la publicación para solicitar la revisión de las evaluaciones negativas no recuperables.

C. Evaluación final

Tiene como objetivo verificar que el nivel de competencias adquirido por el residente en formación durante todo el período de residencia le permite acceder al título de especialista.

La llevará a cabo el Comité de Evaluación con la participación de los tutores responsables de cada residente evaluado.

Para el cálculo de dicha evaluación, se ponderarán las evaluaciones anuales de acuerdo a la progresiva asunción de responsabilidades inherentes al ejercicio profesional de la especialidad, tal como se especifica en la legislación correspondiente.

La calificación será:

- Positiva destacado: la media de calificaciones es superior a 7,5, el residente domina el nivel de competencias previsto en el POE de su especialidad y ha destacado por encima de la media de los residentes de su especialidad.
- Positiva: la media de calificaciones está entre 5 y 7,5, el residente ha adquirido el nivel de competencias previsto en el POE de su especialidad.
- Negativa: la media de calificaciones es menor de 5, el residente no ha alcanzado el nivel mínimo exigible para obtener el título de especialista. No podrá evaluarse negativamente a aquellos especialistas en formación que hayan obtenido una evaluación positiva en todos los años del período de residencia.

Las evaluaciones anuales se publicarán dentro de los 8 días hábiles posteriores a la reunión del Comité de Evaluación.

ITINERARIO FORMATIVO TIPO

ENFERMERÍA FAMILIAR Y COMUNITARIA

Rotación	**Atención familiar y comunitaria**
Año de residencia	Primero y segundo
Dispositivo	Centro de Salud
Duración	R1: 3 meses / R2: 7 meses // Ambos años incluyen guardias en AP
Objetivos generales	- Conocer y utilizar los protocolos y programas del servicio. - Conocer y aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer y usar los tratamientos más habituales - Participar en actividades de educación sanitaria - Fomentar la participación comunitaria. - Utilizar la metodología enfermera en los planes de cuidados.
Objetivos específicos	- Utilizar el proceso de atención de enfermería. - Tomar decisiones aplicando la evidencia científica - Conocer y atender tanto visitas programadas como urgentes en atención primaria. - Conocer y utilizar los recursos disponibles, tanto propios como comunitarios. - Establecer una comunicación efectiva con pacientes, familias y comunidad - Conocer y realizar técnicas diagnósticas y terapéuticas relacionadas con la prevención y control de enfermedades tanto crónicas como agudas. - Usar e indicar el uso de fármacos y otros productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería de acuerdo con la legislación vigente, así como medidas no farmacológicas. - Identificar necesidades de educación sanitaria, a nivel individual y/o comunitario - Desarrollar un plan de enseñanza y las fórmulas pedagógicas que mejor se adapten a las necesidades y/o demandas identificadas. - Evaluar la consecución del aprendizaje de las personas. - Planificar, ejecutar y evaluar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en todas las edades, de manera individual y/o grupal en colaboración con la comunidad. - Planificar, ejecutar y evaluar programas de gestión de cuidados a las personas con enfermedad o dependencia tanto en dispositivos sanitarios como en el entorno domiciliario y comunitario. - Detectar e intervenir precozmente sobre los problemas de salud más prevalentes. - Detectar situaciones que precisen la coordinación o derivación a otros profesionales o niveles de atención. - Gestionar y desarrollar la atención familiar y comunitaria desde la perspectiva de la seguridad del paciente. - Desarrollar el rol de la familia como promotora de salud. - Prevenir, detectar y actuar en situaciones de conflicto o cualquier tipo de violencia. - Realizar atención domiciliaria tanto programada como urgente. - Gestionar la capacitación de las personas cuidadoras para la atención de las personas en el ámbito familiar. - Cuidar al paciente y a su familia en el final de la vida respetando sus decisiones. - Gestionar el duelo. - Participar en intervenciones de cirugía menor ambulatoria.

Rotación	**Pediatría**
Año de residencia	Primero y segundo
Dispositivo	Centro de Salud
Duración	R1: 1 mes / R2: 1 mes
Objetivos generales	- Conocer los protocolos y programas del servicio. - Conocer y aplicar las técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer los signos y síntomas de los trastornos más prevalentes. - Conocer los tratamientos más comunes. - Participar en programas de educación sanitaria en todos los ámbitos.
Objetivos específicos	- Valorar sistemáticamente, dentro del contexto familiar y comunitario, el desarrollo infantil en todos sus aspectos. - Conocer los recursos relacionados con la población pediátrica. - Conocer e utilizar las distintas escalas de valoración de la población pediátrica. - Usar e indicar los fármacos y/o productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería pediátrica, así como otras medidas terapéuticas no farmacológicas. - Potenciar la autorresponsabilidad de los niños y adolescentes sobre su salud. - Promover los hábitos saludables de la población pediátrica, de manera individual o grupal, en el ámbito familiar o comunitario. - Prevenir la enfermedad de la población pediátrica en el contexto familiar y comunitario. - Prevenir accidentes infantiles y sus posibles secuelas a nivel individual, familiar o comunitario. - Prestar cuidados especializados en el ámbito comunitario, en coordinación con otros profesionales si es preciso, en las situaciones de alteraciones del desarrollo infantil, problemas de salud de tipo agudo, discapacidades y problemas crónicos de salud. - Prevenir, detectar e intervenir en situaciones de riesgo, de malos tratos y/o de marginación infantil.

Rotación	**Urgencias de adultos - Básico**
Año de residencia	Primero
Dispositivo	Hospital Municipal de Badalona
Duración	2 semanas
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer las técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer el servicio de urgencias.
Objetivos específicos	- Conocer el servicio de urgencias: organización, clasificación y los recursos disponibles. - Conocer los sistemas de clasificación y triaje por niveles de gravedad. - Conocer las patologías más comunes del servicio y manejo de las mismas. - Conocer los tratamientos farmacológicos más habituales - Conocer y manejar las técnicas de atención de urgencia en el ámbito hospitalario así como los recursos disponibles. - Garantizar la seguridad del paciente en una situación de urgencias.

Rotación	**Urgencias de adultos**
Año de residencia	Primero y segundo
Dispositivo	Hospital Municipal de Badalona
Duración	Formato guardias: 4 mensuales (R1) / 1 mensual (R2)
Objetivos generales	- Conocer y aplicar los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer y aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer y valorar el paciente en situación de urgencia. - Conocer los recursos disponibles ante situaciones de urgencia y emergencia. - Conocer los tratamientos más habituales. - Realizar educación sanitaria a pacientes y familias.
Objetivos específicos	- Atender urgencias y emergencias en el ámbito hospitalario. - Participar de manera individual y/o en equipo en situaciones de urgencia. - Colaborar en la intervención en situaciones de emergencias y catástrofes. - Conocer los sistemas de clasificación y triaje por niveles de gravedad. - Conocer las patologías más comunes del servicio y manejo de las mismas. - Conocer los tratamientos farmacológicos: indicaciones, efectos secundarios, así como los no farmacológicos más habituales. - Conocer y manejar las técnicas de atención de urgencia en el ámbito hospitalario así como los recursos disponibles. - Conocer los dispositivos para situaciones de urgencia y emergencia, su organización y responsabilidades. - Garantizar la seguridad del paciente en una situación de urgencias. - Realizar educación a pacientes y familias al alta sobre los cuidados necesarios. - Desarrollar la capacidad de toma de decisiones manteniendo la serenidad. - Manejar las situaciones de estrés.

Rotación	**Atención geriátrica y paliativa hospitalaria**
Año de residencia	Primero
Dispositivo	Centro Sociosanitario El Carme
Duración	3 semanas
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio - Conocer y aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer los tratamientos más comunes - Adquirir una visión integral y de coordinación de los cuidados. - Valorar al paciente geriátrico y/o paliativo.
Objetivos específicos	- Conocer los recursos sociosanitarios: orientación, organización y funcionamiento. - Conocer los circuitos para la atención de las personas tributarias de estos recursos. - Identificar acciones relevantes relacionadas con la continuidad y coordinación de recursos. - Conocer los fármacos más comunes: indicación y efectos secundarios, así como los no farmacológicos. - Reconocer las limitaciones de la intervención terapéutica y problemas éticos. - Reconocer situaciones de urgencia. - Potenciar habilidades comunicativas con el paciente y familiares - Colaborar en la valoración de necesidades y elaboración del plan terapéutico individual del paciente geriátrico o del paciente paliativo, durante su ingreso, en el hospital de día o al alta - Participar en actividades de educación sanitaria, a nivel individual o grupal - Participar en la intervención multidisciplinaria del manejo del paciente geriátrico o paliativo. - Cuidar y acompañar al paciente y a su familia en la etapa de final de la vida respetando sus decisiones. - Conocer las actividades que se realizan en las Consultas Externas sociosanitarias. - Conocer los procesos rehabilitadores en los pacientes con pérdidas funcionales. - Desarrollar habilidades para obtener la colaboración eficaz de los cuidadores principales en el plan de cuidados.

Rotación	**Atención geriátrica, paliativa y hospitalización en domicilio**
Año de residencia	Primero
Dispositivo	Servicio de Atención Integral a Domicilio (SAID)
Duración	3 semanas
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer y aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer los tratamientos más comunes - Adquirir una visión integral del diseño y de la coordinación de los cuidados. - Valorar al paciente geriátrico y/o paliativo en domicilio - Participar en la intervención multidisciplinaria del manejo del paciente a domicilio.
Objetivos específicos	- Valorar las necesidades de este tipo de pacientes en el domicilio. - Realizar un plan de actuación alineado a las necesidades detectadas en el paciente y su entorno. - Realizar educación para la salud. - Conocer los fármacos más comunes: indicación, efectos secundarios y contraindicaciones - Reconocer las limitaciones de la intervención terapéutica y problemas éticos - Potenciar habilidades comunicativas en educación sanitaria. - Capacitar para la elaboración del plan terapéutico individualizado del paciente hospitalizado o paliativo en domicilio. - Realizar la valoración geriátrica integral del paciente geriátrico frágil/complejo en su entorno domiciliario y/o residencial. - Desarrollar habilidades para obtener la colaboración eficaz en el plan de cuidados, ya sea con los profesionales residenciales y/o familias en el entorno domiciliario. - Cuidar y acompañar al paciente y a su familia en la etapa de final de la vida respetando sus decisiones. - Gestionar el duelo.

Rotación	**Enfermería especializada hospitalaria**
Año de residencia	Primero
Dispositivo	Hospital Municipal de Badalona
Duración	2 meses
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer las técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Identificar los signos y síntomas de las patologías más habituales. - Conocer los tratamientos más habituales. - Participar en actividades de educación sanitaria. - Fomentar la autonomía de la persona en el manejo de la patología crónica.
Objetivos específicos	- Conocer las patologías más comunes del servicio y manejo de las mismas. - Conocer los tratamientos farmacológicos: indicaciones y efectos secundarios, así como no farmacológicos más habituales. - Conocer los parámetros analíticos para reconocer reagudizaciones y tomar de decisiones al respecto. - Conocer las pruebas diagnósticas más habituales. - Participar en actividades de educación sanitaria sobre hábitos saludables, a nivel individual y/o grupal. - Participar en actividades de educación sanitaria sobre la enfermedad, tratamiento, cuidados y como prevenir y actuar las complicaciones de la misma, a nivel individual y/o grupal. - Enseñar el manejo de las herramientas necesarias así como su interpretación para el control de la enfermedad al paciente o cuidador principal. - Conocer los sistemas de información, seguimiento y control de accidentes y enfermedades profesionales.

Rotación	Valoración de la dependencia
Año de residencia	Primero o segundo
Dispositivo	Equipo de Valoración de la dependencia (EVAD)
Duración	1 semana
Objetivos generales	- Conocer la valoración de la dependencia y sus escalas - Conocer la legislación y los recursos relacionados con la valoración de la dependencia - Conocer los criterios de inclusión/exclusión
Objetivos específicos	- Conocer y valorar a estos pacientes en su entorno. - Conocer el proceso de valoración de la dependencia. - Conocer las valoraciones con escalas estandarizadas y adecuadas a cada situación. - Conocer la legislación y recursos vigentes a nivel territorial. - Conocer la legislación vigente a nivel nacional. - Conocer criterios inclusión/exclusión para ayudas y soporte social e institucional.

Rotación	**Atención a la salud sexual y reproductiva**
Año de residencia	Primero o segundo
Dispositivo	Centro de Atención a la Salud Sexual y Reproductiva (ASSiR)
Duración	3 semanas
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer y aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer los tratamientos más habituales. - Fomentar la salud sexual y la prevención de riegos en todas las edades. - Participar en programas de educación para la salud sexual y reproductiva. - Asesorar para el afrontamiento efectivo del embarazo, parto y puerperio.
Objetivos específicos	- Informar y asesorar sobre las conductas afectivo-sexuales placenteras y saludables, tanto a nivel individual como grupal - Conocer los tratamientos farmacológicos: indicaciones y efectos secundarios, así como los no farmacológicos más habituales. - Conocer los recursos relacionados con la sexualidad y la reproducción. - Informar y asesorar para la elección informada, el uso responsable de métodos anticonceptivos y colaborar en el seguimiento de los mismos, incluida la anticoncepción de emergencia. - Orientar ante la demanda de IVE y derivar a los especialistas correspondan. - Abordar la influencia de las enfermedades crónicas más frecuentes y sus tratamientos en la respuesta sexual. - Detectar de manera precoz dificultades en la percepción en la identidad de género o disfunciones sexuales y orientar o derivar a otros profesionales si es preciso. - Potenciar el autocuidado de la embarazada. - Identificar factores de riesgo en el embarazo. - Colaborar para una adecuada recuperación tras el parto así como para potenciar la lactancia materna - Fomentar el conocimiento, afrontamiento y autocuidado ante los cambios más frecuentes en la etapa climatérica - Planificar y participar en programas para promover la salud de las mujeres y hombres en fase climatérica. - Difundir los programas de detección de cáncer genital masculino y femenino, y de mama.

Rotación	**Salud Pública y Comunitaria**
Año de residencia	Primero o segundo
Dispositivo	Servicio de Salud (Ayuntamiento de Badalona)
Duración	2 semanas
Objetivos generales	- Fomentar la participación comunitaria. - Participar en espacios de trabajo colaborativo con la comunidad. - Conocer las áreas municipales que incorporan la perspectiva de salud.
Objetivos específicos	- Investigar, analizar e interpretar las respuestas de la comunidad ante las situaciones de salud-enfermedad. - Fomentar y gestionar la participación comunitaria. - Conocer las áreas municipales que incorporan la perspectiva de salud en sus programas. - Mantener una comunicación efectiva con la comunidad.

Rotación	**Salud Mental infanto-juvenil**
Año de residencia	Primero o segundo
Dispositivo	Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ)
Duración	2 semanas
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos asistenciales del servicio. - Conocer los signos y síntomas de los trastornos mentales de niños y adolescentes. - Conocer los tratamientos más comunes. - Fomentar el afrontamiento eficaz y el autocuidado.
Objetivos específicos	- Conocer el centro de Salud Mental Infantojuvenil: qué es y dónde se sitúa dentro de la red asistencial. - Conocer los recursos relacionados con la salud mental infanto-juvenil. - Conocer los tratamientos farmacológicos empleados en el servicio: indicación, efectos secundarios y contraindicaciones, así como los no farmacológicos. - Identificar problemas de salud relacionados con el desarrollo psicoafectivo de niños y adolescentes - Fomentar el afrontamiento eficaz frente a situaciones de enfermedad, duelo….a nivel individual y familiar - Fomentar el autocuidado y los hábitos de vida saludables en niños y adolescentes con problemas de salud mental y sus familias, de forma individual o grupal. - Participar en las sesiones de valoración y seguimiento de casos. - Conocer el plan de trabajo interdisciplinar entre los distintos dispositivos asistenciales.

Rotación	**Salud Mental de adultos**
Año de residencia	Primero o segundo
Dispositivo	Centro de Salud Mental de Adultos (CSMA)
Duración	3 semanas
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer los signos y síntomas de los trastornos mentales. - Conocer los tratamientos más comunes. - Fomentar el afrontamiento eficaz y el autocuidado.
Objetivos específicos	- Conocer el Centro de Salud Mental de adultos: qué es y dónde se sitúa dentro de la red asistencial. - Conocer los recursos relacionados con la salud mental de adultos. - Conocer los tratamientos farmacológicos empleados en el servicio: indicación, efectos secundarios y contraindicaciones, así como los no farmacológicos. - Fomentar el afrontamiento frente a situaciones de enfermedad mental, de duelo… de forma individual o grupal - Fomentar el autocuidado y los hábitos de vida saludable de forma individual o grupal. - Participar en las sesiones de valoración y seguimiento de casos - Conocer el plan de trabajo interdisciplinar entre los distintos dispositivos asistenciales. - Conocer la exploración diferencial entre trastornos mentales agudos y patología degenerativas en sus primeras fases.

Rotación	**Atención a las adicciones**
Año de residencia	Primero o segundo
Dispositivo	Centro de Atención y Seguimiento de Drogodependencias (CAS)
Duración	1 semana
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer los signos y síntomas de los trastornos adictivos. - Conocer los tratamientos más comunes. - Conocer las sustancias adictivas. - Fomentar el autocuidado.
Objetivos específicos	- Conocer el Centro de Atención y Seguimiento de las Adicciones: qué es y dónde se sitúa dentro de la red asistencial. - Conocer los recursos relacionados con la atención de las adicciones. - Conocer los tratamientos farmacológicos empleados en el servicio: indicación, efectos secundarios y contraindicaciones, así como los no farmacológicos. - Conocer las sustancias adictivas: tipos, mecanismo de acción... - Fomentar el autocuidado y los hábitos de vida saludable de forma individual o grupal. - Participar en las sesiones de valoración y seguimiento de casos.

Rotación	**Atención domiciliaria**
Año de residencia	Segundo
Dispositivo	Centro de Salud
Duración	1 mes
Objetivos generales	- Conocer los protocolos y programas del servicio. - Conocer criterios inclusión / exclusión del programa de atención domiciliaria. - Adquirir una visión integral del diseño de cuidados y de la coordinación entre niveles. - Fomentar la autonomía del paciente a domicilio y la familia en el plan de cuidados - Reconocer las situaciones de urgencia y las limitaciones del entorno.
Objetivos específicos	- Conocer los tipos de pacientes incluidos en este servicio - Valorar este tipo de paciente en su entorno. - Realizar la valoración geriátrica integral. - Elaborar un plan terapéutico individualizado. - Valorar las necesidades sociosanitarias existentes. - Realizar intervenciones en el domicilio para el mantenimiento funcional, social y cognitivo de las personas. - Reconocer las limitaciones del entorno y de la intervención terapéutica. - Reconocer situaciones de urgencia y problemas éticos. - Detectar situaciones que precisen la coordinación o derivación. - Detectar el grado de conocimiento de la enfermedad del paciente y de la familia. - Desarrollar habilidades para obtener la colaboración eficaz de los cuidadores principales en el plan de cuidados en el entorno domiciliario - Gestionar la capacitación de las personas cuidadoras para la atención de las personas en el ámbito familiar. - Potenciar habilidades comunicativas en la práctica de la educación sanitaria - Dar soporte a las familias. - Cuidar al paciente y a su familia en el final de la vida respetando sus decisiones.

Rotación	**Gestión de casos**
Año de residencia	Segundo
Dispositivo	Centro de Salud
Duración	1 mes
Objetivos generales	- Conocer los protocolos y programas del servicio. - Conocer los criterios de inclusión y exclusión de gestión de casos. - Adquirir una visión integral del diseño de cuidados y de la coordinación entre niveles. - Reconocer y actuar en las situaciones de urgencia y las limitaciones. - Fomentar la autonomía del paciente y/o de sus cuidadores.
Objetivos específicos	- Conocer los tipos de pacientes atendidos en Gestión de casos: frágil, PCC / MACA (crónico complejo/enfermedad crónica avanzada). - Conocer y valorar este tipo de pacientes en su entorno. - Realizar la valoración geriátrica integral. - Valorar necesidades sociosanitarias existentes. - Participar en la elaboración de un plan terapéutico individualizado. - Reconocer situaciones de urgencia y problemas éticos. - Reconocer limitaciones del entorno y de la intervención terapéutica. - Detectar situaciones que precisen la coordinación con otros profesionales. - Fomentar la autonomía del paciente a domicilio y/o de sus cuidadores en el plan de cuidados. - Detectar el grado de conocimiento de la enfermedad del paciente y de la familia. - Desarrollar habilidades para obtener la colaboración eficaz de los cuidadores principales en el plan de cuidados en el entorno domiciliario. - Potenciar habilidades comunicativas en la práctica de la educación sanitaria. - Dar soporte a las familias. - Cuidar al paciente y a su familia en el final de la vida respetando sus decisiones.

Rotación	**Urgencias de Pediatría**
Año de residencia	Segundo
Dispositivo	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Duración	1 semana
Objetivos generales	Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer las técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer y valorar al paciente pediátrico en situación de urgencia. - Conocer los tratamientos más habituales. - Colaborar en la educación sanitaria.
Objetivos específicos	- Atender urgencias pediátricas. - Participar de manera individual y/o en equipo en situaciones de urgencia. - Conocer los sistemas de clasificación y triaje por niveles de gravedad. - Conocer las patologías más comunes del servicio y manejo de las mismas. - Conocer los tratamientos farmacológicos: indicaciones y efectos secundarios, así como los no farmacológicos más habituales. - Conocer los recursos y las técnicas en la atención de urgencias pediátricas. - Conocer y aplicar medidas de seguridad del paciente en una situación de urgencia. - Colaborar en la educación sanitaria al alta, tanto a pacientes como a sus familias. - Desarrollar la capacidad de toma de decisiones manteniendo la serenidad.

Rotación	**Urgencias de obstetricia y ginecología**
Año de residencia	Segundo
Dispositivo	Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
Duración	1 semana
Objetivos generales	- Conocer los procedimientos y protocolos del servicio. - Conocer y aplicar técnicas diagnósticas y terapéuticas del servicio. - Conocer y valorar la paciente en situación de urgencia. - Conocer los tratamientos más habituales. - Colaborar en la educación sanitaria.
Objetivos específicos	- Atender urgencias obstétricas y ginecológicas. - Participar de manera individual y/o en equipo en situaciones de urgencia. - Conocer las patologías más comunes del servicio y manejo de las mismas. - Conocer los tratamientos farmacológicos: indicaciones y efectos secundarios, así como los no farmacológicos más habituales. - Conocer los recursos y las técnicas en la atención de urgencias obstétricas y ginecológicas. - Colaborar en la asistencia al parto. - Conocer y aplicar medidas de seguridad del paciente en una situación de urgencia. - Colaborar en la educación sanitaria sobre salud sexual al alta. - Desarrollar la capacidad de toma de decisiones manteniendo la serenidad.

Rotación	**Urgencias extrahospitalarias**
Año de residencia	Segundo
Dispositivo	Sistema de Emergencias Médicas (SEM)
Duración	Formato guardias (4 meses, 2 al mes)
Objetivos generales	- Identificar los factores que puedan afectar la seguridad del paciente y/o equipo asistencial provocando eventos adversos (Tener consciencia situacional de los potenciales riesgos, definición de roles durante la asistencia, técnicas de comunicación intraequipo y durante la transferencia del paciente, análisis posterior (debriefing)) - Valoración inicial del paciente siguiendo la metodología ABCDE - Manejo diagnóstico y terapéutico del soporte vital avanzado (SVA) - Manejo diagnóstico y terapéutico de las patologías tiempo dependientes (Códigos de activación: IAM, ICTUS, POLITRAUMATISMO, SEPSIS) - Manejo farmacológico en la sedo analgesia e inestabilidad hemodinámica del paciente grave. - Manejo e indicaciones del material de inmovilización y movilización del paciente traumático. - Manejo de los equipos de electromedicina de la unidad de emergencias (Monitor desfibrilador, Respirador, Electrocardiograma de 12 derivaciones) e interpretación.
Objetivos específicos	- Conocer y aplicar los procedimientos y protocolos asistenciales propios del servicio. - Conocer los sistemas de clasificación y triaje por niveles de gravedad. - Actuar individualmente y/o en equipo ante situaciones de urgencia. - Conocer los recursos ante situaciones de emergencia, su organización y responsabilidades. - Colaborar en la prevención e intervención en situaciones de emergencias y catástrofes en el ámbito comunitario - Manejar los recursos de soporte vital y las técnicas de atención de urgencia tanto en el ámbito comunitario. - Garantizar la seguridad del paciente y entorno para prevenir posibles complicaciones derivadas de la situación de urgencia en el ámbito comunitario. - Identificar los recursos disponibles ante situaciones de emergencia, su organización y responsabilidades. - Colaborar con los dispositivos de actuación ante emergencias y catástrofes. - Desarrollar la capacidad de toma de decisiones manteniendo la serenidad. - Manejar las situaciones de estrés.

Rotación	**Salud Pública - opcional**
Año de residencia	Segundo
Dispositivo	Agencia de Salud Pública de Cataluña (Unidad de Vigilancia Epidemiológica)
Duración	1 mes, opcional
Objetivos generales	- Conocer los sistemas de información epidemiológica. - Conocer y colaborar en las actividades de seguimiento y control de las enfermedades de declaración obligatoria. - Conocer los protocolos y procedimientos del servicio. - Conocer situaciones de riesgo para la salud y los mecanismos de alarma correspondientes.
Objetivos específicos	- Conocer la organización y los servicios de la Agencia de Salud Pública de Cataluña. - Conocer las Unidades de Vigilancia Epidemiológica: organización, competencias fundamentales, seguimiento de Enfermedades de Declaración Obligatoria (EDO) y brotes epidemiológicos. - Conocer y colaborar en actividades de investigación y control de brotes epidémicos. - Identificar precozmente situaciones de riesgo para la salud y activar los mecanismos de alarma correspondientes. - Colaborar en la elaboración de informes sobre problemas de salud emergentes o relevantes.