

INFORME DE SEGUIMENT PER LA COL.LABORACIÓ 2022 AMB BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS

“EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ PER A LA CIUTADANIA
AL CENTRE EDUCATIU MANDROSOA DE MADAGASCAR”



INDEX

1.	RECAPITULACIÓ D'INFORMACIÓ BÀSICA	PAG 1
	I. Títol del projecte.....	PAG 1
	II. Localització geogràfica.....	PAG 1
	III. Objectius i resultats previstos.....	PAG 1
	IV. ONG local.....	PAG 1
2.	INFORME DE SEGUIMENT.....	PAG 2
	I. Resta del curs 2021-2022.....	PAG 2
	II. Casal.....	PAG 14
	III. Començament del nou curs 2022-2023.....	PAG 17
3.	DONACIÓ DELS TREBALLADORS DE BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS AL PROJECTE DEL CEM.....	PAG 20

1. RECAPITULACIÓ D'INFORMACIÓ BÀSICA

I. TITOL DEL PROJECTE: EDUCACIÓ I SENSIBILITZACIÓ PER A LA CIUTADANIA AL CENTRE EDUCATIU MANDROSOA DE MADAGASCAR

II. LOCALITZACIÓ GEOGRÀFICA: El projecte on es sol·licita la col·laboració es troba a Madagascar, dintre de la província de Analamanga, a la Commune Rural d'Alakamisy-Fenoarivo. Aquest municipi està a 20km de la capital Antananarivo.

III. OBJECTIUS I RESULTATS PREVISTOS:

Objectiu general del projecte:

Fomentar el dret a una educació de qualitat, dels infants de la Commune Rurale d'Alakamisy-Fenoarivo, en condicions d'igualtat de gènere i promovent la participació activa de les seves famílies.

Objectiu específic del projecte:

Millorar les capacitats dels infants del CEM i de les seves famílies, mitjançant la implementació d'un programa de reforç escolar i sensibilitzacions.

Els Resultats plantejats per a assolir pel projecte són:

Resultat 1:

El reforç de capacitats dels beneficiaris, en condicions d'igualtat de gènere, millora els resultats acadèmics dels 325 alumnes del CEM sense discriminació de cap tipus.

Resultat 2:

El cicle de sensibilitzacions que engloben gènere, drets humans i ciutadania, complementen una educació de qualitat dels 475 beneficiaris (325 alumnes i 150 familiars d'aquests).

Resultat 3:

325 infants milloren la seva alimentació i en conseqüència la seva salut, cosa que els permet seguir el ritme de les activitats educatives.

IV. ONG LOCAL

L'ONG TSINJO-MNA és la responsable de la realització del projecte, amb el suport i el seguiment de l'ONG YAMUNA, qui és la principal donant de l'entitat malgaix.

2. INFORME DE SEGUIMENT

I. RESTA DEL CURS 2021-2022 (gener a juny 2022)

En el darrer seguiment que us vam fer arribar, el de l'any 2021, ja us vam explicar que començàvem el curs 2021-2022 amb normalitat el mes de setembre i que s'havien fet les activitats previstes per finals de 2021.

A partir del 2022 es va continuar amb les programacions corresponents. Hem tingut un total de 331 nens i nenes comptant els alumnes de l'aula especial.



Fotos del grup de joves amb diversitat funcional al CEM



Fotos del grup de la llar d'infants del CEM



Fotos del grup de Presco 1 del CEM

El **percentatge d'assistència** al CEM és molt elevat, només en les classes amb nens i nenes més petites es troben unes taxes de falta d'assistència més elevat degut a malalties comunes en la majoria de casos.



CURS	TAXA DE D'ASSISTÈNCIA			TAXA D'ABSÈNCIA		
	1er trimestre	2ºtrimestre	3ºtrimestre	1er trimestre	2ºtrimestre	3ºtrimestre
Crèche	92,7%	84,3%	84,3%	7,3%	15,7%	15,7%
Presco 1	94,6%	93%	90,10%	5,4%	7%	9,9%
Presco 2	94,4%	93,6%	94,2%	5,6%	6,4%	5,8%
CP1	95,8%	92,2%	95,7%	4,2%	7,8%	4,3%
CP2	97%	93,8%	94,4%	3%	6,2%	5,6%
CE	96,2%	93,2%	91%	3,8%	6,8%	9%
CM1	97,8%	97,8%	94,6%	2,2%	2,2%	5,4%

Aquest curs el CEM ha tingut uns **resultats acadèmics positius**. Els alumnes de la secció d'infantil no es comparen amb altres alumnes de centres externs ja que és una secció que íntegrament treballa al CEM, els resultats són satisfactoris, la major part del programa està fet i els alumnes han obtingut els objectius que s'esperaven d'ells. Han practicat el llenguatge, el grafisme, l'educació sensorial i sensoriomotor, la preescriptura, la prelectura i de càlcul.

Pels alumnes de primària els resultats en comparació amb les escoles públiques amb les que treballa el CEM són els següents:

CURS		Resultats comparats entre alumnes CEM i alumnes EPP's		
		No aprovat	Aprovat	Excel·lent
CP1	CEM	25,11%	25,98%	48,91%
	EPP	27,3%	31,81%	40,62%
CP2	CEM	24,01%	26,98%	49,01%
	EPP	27,32%	25,81%	46,46%
CE	CEM	34,27%	27,4%	38,33%
	EPP	43,98%	29,51%	26,52%
CM1	CEM	34,8%	24,67%	40,52%
	EPP	45,29%	24,24%	30,47%

Tot i tenir el CEM un número elevat d' **alumnes amb moltes dificultats d'aprenentatge (GDA)**:

CURS	Crèche	Presco 1	Presco 2	CP1	CP2	CE	CM1
TAXA GDA	0%	10%	10%	17,14%	48,57%	25%	25,71%

Per la **classe especial** el CEM ha tingut finalment 5 alumnes, 4 que poden assistir a classe i 1 noia a la que s'ha de fer les visites a domicili. La taxa d'assiduitat és molt elevada per ser un grup amb unes característiques molt més vulnerables que la resta, han assistit una mitja del 94,2% de les classes. En aquest curs es fan programes individualitzats i s'avalua per separat, cada trimestre es programa el següent trimestre depenent dels resultats obtinguts del trimestre finalitzat. Els avanços són lents però presents i l'avaluació amb la família també és molt positiva, totes elles expressen que els joves han millorat la seva participació a les tasques domèstiques, la seva actitud amb la resta de la família, han millorat l'expressió oral i es fan entendre millor que abans en els casos que és possible.



Les **activitats transversals d'higiene** s'han fet com és habitual, amb responsabilitat dels alumnes i sempre sota supervisió del nostre equip.



La **Cantina** ha continuat a donar àpats a tots els alumnes. Als nens i nenes de la secció maternal, llar d'infants i preescolar, reben l'àpat de l'esmorzar, el dinar i el berenar. No cal que portin res des de casa, és una mesura per no crear cap tipus de diferència entre els nens i també com una mesura per evitar que mengin productes industrials, monodosos amb plàstic i molt econòmics per butxaques austeres. Els alumnes de primària, al fer dos torns a l'escola pública, uns reben una peça de fruita al matí i el dinar, i els següents reben un dinar i un berenar.

Des del CEM es planifica un menú mensual sempre fent servir **productes locals i de proximitat**, sense plàstics i amb una dieta variada rica en fruites, verdures, carbohidrats, grasses saludables i làctic.

Aquest any s'ha cuinat a la cantina amb la **Moringa** que s'ha plantat als horts de l'escola. La moringa és un arbre on les seves fulles són un complement alimentari amb elevat contingut en vitamines i minerals, com ferro. Carotenoides, quercetina, vitamina C, polifenols, àcid clorogènic, entre altres, que li proporcionen un potent efecte antioxidant i antiinflamatori. Formadora de Moringa i jardiner del CEM al camp de Moringa



L'equip del CEM ha fet el **seguiment de talla i pes** des de l'inici de curs i a finals de cada trimestre per observar si l'evolució dels alumnes és l'esperada, així dona temps de detectar si algun nen estar en risc de patir una desnutrició severa. S'ha acabat el curs 2021-2022 amb unes dades positives de tots els cursos, tots els nens i nenes han evolucionat correctament i han augmentat la seva talla i pes, una evolució del 4,43% en talla i un 9,14% de pes.

S'ha fet també el **control mèdic** de finals d'any amb el mateix centre de salut amb el que vam fer a finals del 2021 el control mèdic de l'inici de l'any. El CEM va signar un acord de col·laboració amb el centre perquè les famílies de l'escola puguin consultar gratuïtament tant per malalties comuns com pel dentista i el oftalmòleg. Si

necessiten fer una extracció dental també tenen un descompte del preu al públic. I pels nens i nenes de menys de 5 anys els medicament han sigut gratuïts. Després de cada visita els professors avisen a les famílies per comunicar-les els resultats i es fa un seguiment si hi ha algun cas de malaltia important.



S'ha continuat amb la resta de **sensibilitzacions** previstes pel curs 2021-2022:

○ Tallers de sensibilització fets per als alumnes:

- ✓ 3 de febrer “Canvi climàtic i protecció del medi ambient” amb l'associació GERP per parlar de la importància de preservar el nostre habitat per la supervivència des lèmurs, primats endèmics a Madagascar i en perill d'extinció.



- ✓ 10 març “Dia de la dona treballadora” amb la participació de la primera dona taxista a la capital, Mme. Neny Rasoa per explicar de primera mà com és de difícil començar un projecte dintre d'un món professional controlat habitualment per homes, però amb coratge i empeny no és impossible. Ha animat a totes les nenes a creure en elles mateixes i a intentar seguir els seus somnis per moltes barreres que hi hagin, també s'ha dirigit als nens perquè contribueixin al canvi que tard d'hora ha d'arribar.



✓ Mes de juny “Drets dels infants i lluita contra el treball infantil”



- Activitats dutes a terme pels professors del CEM durant tot el mes de juny per sensibilitzar els nens i nenes sobre els seus drets i sobretot per conèixer la situació actual del treball infantil al món i a Madagascar.
- Concurs per classe dels dibuixos fets sobre la temàtica tractada, els mateixos alumnes són els jurats per escollir dos guanyadors per classe.
- El 28 de juny els nens i nenes guanyadores dels concurs entreguen una carta a l'alcalde de la Commune Alakamisy-Fenoarivo per demanar la garantia que el seu ajuntament treballa per erradicar completament el treball infantil. També li han fet entrega dels dibuixos guanyadors.



Alumnes amb l'alcalde de la Commune

○ Tallers de sensibilització fets per l'Escola de Pares i Mares:

- ✓ 19 de febrer “Higiene i neteja com prevenció de malalties víriques” dirigit per l'equip del centre de salut CSBII Fenoarivo.

- ✓ 12 de març “Igualtat de gènere” amb la col·laboració de l’associació Women Break the silence”



Foto de les famílies al sortir de la sensibilització

- ✓ 30 d’abril “Nutrició equilibrada pels infants” realitzada per Nutri’zaza per parlar de la importància de donar als nens i nenes una dieta equilibrada per poder créixer amb normalitat



Aquest curs s'ha pogut reprendre les sortides lúdiques, tant per la secció d'infantil com per la secció de primària.

➤ Secció infantil:

- ✓ 1 de març; sortida lúdica al Parc Manou le Pin per passar la jornada i fer activitats a l'exterior



- ✓ 11 de març: sortida pedagògica al Parc Botànic Tsimbazaza per conèixer moltes espècies de lèmurs i d'altres animals que es poden trobar a Madagascar.



- ✓ 17 de juny a la "Maison Bateau" per jugar amb les instal·lacions lúdiques que hi ha dintre d'aquest parc.

➤ Secció primària:

- ✓ 25 de febrer: sortida pedagògica al Parc Botànic Tsimbazaza per conèixer moltes espècies de lèmurs i d'altres animals que es poden trobar a Madagascar. S'ha aprofitat per refrescar els coneixements obtinguts amb l'associació GERP.



- ✓ 23 de juny:

- CP1 i CP2: visita a la capital per visitar el palau reial Rova Manjakamiadana.
- CE i CM1: visita de l'antic palau reial i primer a Madagascar anomenat Rova Ambohimanga.



Altres celebracions que s'han dut a terme durant tot l'any són:

11

- ✓ Les celebracions trimestrals d'aniversaris dels nens i nenes de la secció infantil



- ✓ Visita a la Biblioteca nacional amb els grups de CP2, CE i CM1, el dia 15 de desembre del 2021 i el 25 de maig del 2022



- ✓ Festa de final de l'any, els professors preparant peces de dansa, teatre i cant amb els alumnes per convidar a les famílies i ensenyar-les els treballs fets durant el primer trimestre a la sala d'exposició.

12



- ✓ Sensibilitzacions especials a les famílies contra les malalties hídriques derivades d'un consum d'aigua no potable i d'una mala gestió del residus a les llars i alternatives ecològiques i sanes per les persones.



- ✓ Activitat especial per les dones i joves de les famílies dels infants per tractar la menstruació, els tabús que l'envolten i us de les compreses higièniques reutilitzables com alternativa, al final de la sessió es van repartir 3 compreses per persona.

- ✓ Cada 15 dies el CEM té activitats previstes amb la formadora experta en Slow Food, Mme. Edline RAVELONIRINA qui dona les eines per mantenir l'hort de l'escola.



- ✓ Durant la festa de la independència de Madagascar, el 26 de juny, el CEM reparteix fanalets per tots els alumnes i també pels nens i nenes més vulnerables del seu barri.

Síntesis de l'any escolar 2020-2021

Després de dos anys de pandèmia de la Covid'19 i amb moltes interrupcions durant aquest període, aquest curs escolar, per fi, va transcórrer en la seva major part sense problemes. El CEM ha aconseguit dur a terme la major part de les activitats programades i en general s'han assolit els objectius, la valoració feta dels resultats obtinguts és positiva i es pot afirmar que el CEM afavoreix l'aprenentatge i la millora dels resultats acadèmics.

Tot i que els resultats són positius, el nivell acadèmic dels alumnes és més baix que abans de la pandèmia de la Covid'19, dades que afecten a tot Madagascar i també al CEM. Les conseqüències són visibles pels mesos perduts d'escolaritat durant els anys 2020 i 2021.

El menjador i el seguiment mèdic que fa el CEM a l'inici i a final de curs contribueixen al bon estat de salut dels alumnes per garantir un millor nivell acadèmic.

II. CASAL

14

Normalment el CEM fa un Casal per nens i nenes durant les vacances escolars. Aquest any es va fer des del 11 de juliol al 12 d'agost i es va obrir a tots els nens i nenes de la nostra comunitat amb un màxim de 100 nens i nenes entre 6 i 16 anys, tot i que al final el CEM ha comptat amb 108 usuaris.

Es fan grups d'edat i es fan activitats lúdiques, artístiques i esportives. Normalment tenim, a més del nostre equip, l'ajuda de voluntaris, però aquest any hem comptat només amb l'ajuda de joves en pràctiques que han fet de monitors per ajudar al nostre equip, un total de 12 joves d'altres projectes de l'ONG TSINJO MNA i que a la fi de les pràctiques han obtingut un certificat.



Aquest any s'han fet 4 grups dividits en grups d'edat:

Grups	Número de nens i nenes
6-7 anys	27
8-9 anys	26
10-11 anys	27
12-16 anys	28

Cada grup ha fet les mateixes activitats, però adaptades a la seva edat:

Cant	Dansa i Teatre	Arts Plàstiques	Cinema
Animació al voltant dels llibres	Excursions	Activitats esportives	Jocs de Taula



També s'ha fet una activitat especial de dansa amb la ballarina malgaix Mme. Lovatiana.

Dintre de les activitats del Casal s'ha fet una sortida a la Maison Bateau on grans i petits han gaudit de les instal·lacions i les activitats previstes.



S'ha fet una festa de final de casal on els nens i nenes han fet una demostració dels coneixements artístics adquirits.

III. COMENÇAMENT DEL NOU CURS 2022-2023

Les classes del curs 2021-2022 van finalitzar el 30 de juny i han començat pel curs 2022-2023 el 05 de setembre.

Aquest any, igual que l'anterior el curs estarà dividit par bimestres, 5 en total.

Fins al 31 de desembre s'ha continuat amb el programa establert en relació a les classes.

S'ha continuat fent les activitats transversals de neteja i higiene cada professor a la seva aula i durant les hores de dinar.

Les classes d'hort amb Mme. Edline s'han començat a l'inici de curs com estava previst.

CALENDRIER SCOLAIRE 2022 - 2023

Arrêté n°17593/2022/MEN



Periodes (Bimestre)

1er Bimestre	05/09/2022 - 28/10/2022
2ème Bimestre	07/11/2022 - 23/12/2022
3ème Bimestre	09/01/2023 - 24/02/2023 Journée des écoles : 22, 23 et 24 février 2023
4ème Bimestre	06/03/2023 - 07/04/2023
5ème Bimestre	24/04/2023 - 23/06/2023

Pauses et Vacances

Pause toussaint : 29/10/2022 - 06/11/2022	Vacances de pâques : 08/04/2023 - 23/04/2023
Vacances de Noël : 24/12/2022 - 08/01/2023	Grandes vacances : 24/06/2023
Pause : 25/02/2023 - 05/03/2023	



El CEM ha fet també el control de talla i pes però està a l'espera de la confirmació del centre de salut amb el que col·labora per trobar una data per fer la primera visita mèdica.

El CEM tampoc ha pogut començar cap de les dues sensibilitzacions previstes abans del 31 de desembre, una per alumnes i altra per famílies. A l'inici del 2023 es planificarà les que no s'han pogut fer fins aleshores.

El CEM ha comptat amb tres voluntaris al CEM, Flàvia que ha fet unes pràctiques per reforçar el francès a les aules i ha preparat molts recursos per compartir amb els professors



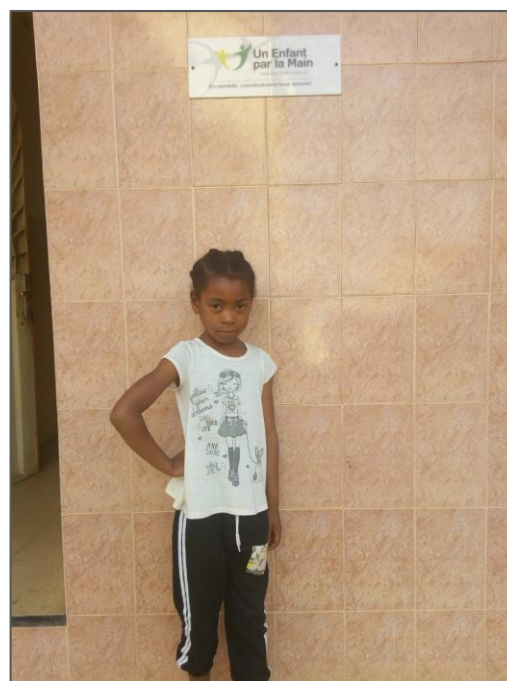
Marina que ha fet unes pràctiques i ha col·laborat en el projecte de les Cases d'acollida i també en el CEM fent classes per gestionar les emocions i aprendre a expressar-les



I també el Fernando que ha donat un cop de mà a tasques de manteniment en el CEM



El CEM ha participat a la jordana mundial de Drets dels Infants amb data 20 de novembre organitzat per la Plataforma de la Societé Civil pour la protection de l'enfance, on l'ONG TSINJO MNA és membre.. Un grup de nens i nenes del CEM es van desplaçar a la capital, Antananarivo, per unir-se a les marxes establertes i participar a les activitats organitzades. També una de les alumnes del CEM, l'alumne RAHARINIRINA Aina Fitia Olivia, noia de 9 anys, en classe CM1), va participar a un debat televisiu emès a la cadena pública malgaix



3. DONACIÓ DELS TREBALLADORS DE BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS AL PROJECTE DEL CEM

L'any 2022 YAMUNA ha comptat amb una col·laboració econòmica d'un import total de **1.582€** gràcies a la participació voluntària dels treballadors de BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS.

Aquest import ha contribuït a pagar les despeses de material escolar i material de la cantina per l'any 2022.

A YAMUNA valorem enormement l'aportació que fan els treballadors de BADALONA SERVEIS ASSISTENCIALS al nostre projecte del CEM. Molts països del món estan oblidats per la majoria de persones dels països enriquits, Madagascar és un d'ells, poc es parla i encara que no tot és pobresa, aquesta dictamina el futur de precarietat en la que viuen la gran part de la seva població. Degut al Covid'19 el focus mediàtic ha deixat encara més de banda els països que no formen part de l'eix hegemònic, i els problemes s'han agreujat de tal forma als països amb les rentes més baixes del planeta, que la gravetat social en la que es troben amb aquesta nova crisi ha fet retrocedir a un nivell encara més baix el seu benestar.

**La vostra ajuda és un pas més per dignificar
la vida de d'aquestes persones, no per caritat, sinó per justícia**